|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 68. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Buone feste!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di lessico, grammatica e comunicazione** | | | |
| Tip časa: | Kombinovani (utvrđivanje, uvežbavanje) | | | |
| Cilj čas: | Poziv na zajedničku aktivnost, iskazivanje želje, | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenici će biti u stanju da iskažu želju, upute poziv na zajedničku aktivnost, čestitaju, zahvale. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, metoda pisanja, rad sa tekstom | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik, interaktivna tabla, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Učenici predstavljaju grupne radove. Nastavnik i ostali učenici slušaju i analiziraju radove. Nastavnik pohvaljuje i nagrađuje učenike. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 69.strana, vežbanje 6**  Učenici pažljivo čitaju rečenice i dopunjavaju dijalog ponuđenim rečenicama. Proveravaju rešenja najpre u paru, a zatim slušaju CD (1-41).  *(3, 4, 2, 5, 1)*  Nakon provere rešenja, učenici čitaju dijalog.  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Vežbanje 8**  Učenici rade individualno. Čitaju rečenice i upisuju šta se kaže u opisanim situacijama. Proveravaju rešenja svi zajedno, a nastavnik zapisuje rešenja na tabli. *(moguća rešenja: 1 Buone feste/Auguri/Buon Natale, 2 Auguri/Tanti auguri/Buon Natale, 3 Tanti auguri/Buon anno/Felice anno nuovo, 4 Auguri/Buona Pasqua/Felice Pasqua)*  **70.strana, vežbanje 1 i 2 I pronomi indiretti atoni**  Nastavnik podseća učenike na zamenice u funkciji objekta i objašnjava da se radi o još jednoj vrsti zamenica i njihovoj službi nepravog objekta u rečenici.  Nastavnik zapisuje primer:  ***Gli*** *scrivo un biglietto d’auguri. Scrivo* ***a lui*** *un biglietto d’auguri.*  Učenici rade vežbanja i proveravaju u paru, a zatim svi zajedno.  1.vežbanje (*rešenja: 1 le, 2 ci, 3 gli, 4 vi, 5 ti, 6 mi)*  2.vežbanje *(rešenja: 1 Le regalo, 2 Gli scrivo, 3 Gli offriamo, 4 Gli diamo, 5 Le spedisco, 6 Gli preparo)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Vežbanje 3 I verbi reciproci**  Učenici opisuju radnje pomoću uzajamno povratnih glagola  (*rešenja: 1 Si tirano le palle di neve, 2 Si scambiano/fanno i regali di Natale, 3 Si fanno gli auguri 4 Si scrivono)*  **Vežbanje 4 Il condizionale presente**  Učenici biraju odgovarajući glagol i koriste ga u kondicionalu prezenta. (*rešenja: 1 mangerei, 2 andremmo, 3 berremmo, 4 partiresti, 5 stareste, 6 preferirei, 7 farei, inviterei, 8 giocherebbe)*  Nastavnik u vezi sa prethodnim vežbanjem postavlja pitanja učenicima:  *1 Anche tu mangeresti un panini?*  *2 Anche tu andresti volentieri a letto?*  *3 Anche tu berresti un tè freddo?*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Radna sveska, 39.strana, vežbanje 3**  Učenici individualno rade zadatak. Gledaju ilustraciju i pišu šta bi Paolo želeo da radi. Učenici čitaju svoje odgovore. Nastavnik pohvaljuje učenike.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 40. i 41. strana, vežbanja 1, 3, 6, 8, 9 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |